

■ ■ 研修会のお知らせ ■ ■

| 令和4年度 薬剤師認知症対応力向上研修会   |  |          |       |
|--|--|----------|-------|
| 日時   | 令和4年12月18日(日)・令和5年2月26日(日) 13時～  |          |       |
| 場所又は開催方法   | オンライン開催 (Zoom ウェビナー)   |          |       |
| <p>&lt;目的&gt;<br/>                     高齢者が受診した際や受診後などに接する薬局・薬剤師が認知症の人本人とその家族を支えるために必要な基本知識や医療と介護の連携の重要性等を習得することにより、認知症の疑いのある人に早期に気づき、かかりつけ医等と連携して対応するとともに、その後も認知症の人の状況に応じた薬学的管理を適正に行い、認知症の人への支援体制構築の担い手となること。</p> <p>&lt;数値目標&gt;<br/>                     令和5年度までに千葉県1,900名目標。</p> <p>&lt;研修内容&gt;<br/>                     認知症の病態、治療・ケア、連携、制度に関する基本的知識。認知症の人へのかかわり方。<br/>                     ※昨年度同様の研修会内容(約3時間半)です。過去に一度受講された方も参加可能となります。<br/>                     ※両日とも同じ研修内容となりますので、どちらか1日ご参加ください。<br/>                     ※本研修会を受けられた方には千葉県知事より修了証書が発行されます。<br/>                     ※千葉県薬剤師会非会員の方も、是非ご参加ください。</p> |  |          |       |
| 参加費  | ■会員： 無料  | ■非会員： 無料 |       |
| 申込方法   | 以下手順により QR コードもしくは申込サイトからお申し込みをお願いします。<br>※スマートフォンからの申し込みも可能<br>申し込み先 URL: <a href="https://forms.gle/UkGsnYeUGgPZyjSW6">https://forms.gle/UkGsnYeUGgPZyjSW6</a><br>申し込み先 QR コード: <br>【手順】 ① QR コードもしくは申込みサイトへアクセス<br>※申込みツール「Google フォーム」を利用<br>↓<br>② 申込み画面上で必要事項を入力。<br>※受講希望日の誤チェックにご留意の上、お申込みください。<br>※生年月日を修了証に記載する必要がありますのでお願いします。<br>※入力いただいた情報は千葉県や日本薬剤師研修センターに報告させていただきます。 |          |       |
| 取得単位   | 日本薬剤師研修センター研修認定薬剤師制度 (PECS による単位交付)  |          |       |
| 対象者  | <研修対象者><br>千葉県内で勤務(開業を含む)する薬剤師。<br>千葉県内で勤務される方は千葉県薬剤師会開催の同研修会へ御出席下さい。<br>多数の方の参加をお願いします。※同一薬局内で複数の受講者の参加も認めます。<br>本研修修了者として千葉県ホームページその他の広報媒体において公表可能な薬剤師。  | 定員       | 300 名 |
| 申込締切   | 令和4年11月30日(水)  |          |       |
| 主催   | 一般社団法人千葉県薬剤師会  |          |       |
| 問合せ先   | 一般社団法人千葉県薬剤師会 事務局<br>TEL: 043-242-3801 FAX: 043-248-0646   |          |       |

- \* PECS による単位交付をご希望される方は、研修会の申込期限までに、必ず PECS への登録を完了して下さい。
- \* 申込期限までに登録できていない場合、研修単位は交付できません。なお、途中参加・退出も同様に交付できません。
- \* 本研修で取扱う薬剤師登録番号等の情報は、日本薬剤師研修センターを介した PECS 関連業務に使用致します。なお、記載された個人情報本人の事前承諾なしに、その他の第三者に開示・提供することはございません。
- \* 研修終了後、主催者は日本薬剤師研修センターへ受講者名簿を提出し、その旨を受講者へ通知します。HP に研修会案内が掲載されている場合は、その掲載場所に明記します。